مجموعة تقود عملية الاكتشاف

كيف ينبغي أن يتوزع الوقت على أفراد العائلة أثناء الدر اسة؟

أسئلة افتتاحية ـ تقوية العلاقات

- ـ ماهو الشيء الذي أنت شاكر عليه اليوم؟
 - ـ ما هي المشاكل التي واجهتها اليوم؟
 - ـ هل هناك أية طريقة لنساعدك ؟

مر اجعة الأسئلة - الخير ات

- ـ مع من شاركت المقاطع السابقة؟
- هل طبقت ما تعلمته منذ لقائنا الأخبر؟
 - ـ كيف اختبرت الله هذا اليوم؟

الدر اسة الاستكشافية:

إقرء و تعلم مقاطع الاعداد لنخبر الاخرين. راجع الخطوات 9و 10 للمبادئ التوجيهية

- مناقشة المقاطع - مراجعة الخطوات 3 و 11

ماذا حدث في هذا المقطع؟

ـ ماذا اكتشفنا عن الله من خلال هذا المقطع؟

- ماذا اكتشفنا عن الانسان من خلال هذا المقطع ؟

الان بعد أن اكتشفنا حقائق من كلمة الله، حدد الفرق الذي يجعله على حياتنا

التطبيق:

سوف أغير حياتي اليومية الأعكس حقيقة ما تعلمته (على الأقل شيء واحد في الأسبوع ـ انظر الخطوة 12 اذا هذا المقطع صحيحا كيف يغير نظرتنا عن الله؟ اذا هو صحيحا، كيف نغير طريقة تعاملنا مع الأخرين؟ اذا هو صحيحا ، كيف نغير ما نعمله ؟

الاسئلة الختامية: التطبيق العملي انظر للخطوات 4و5

- ـ ما هي الأسئلة الاخرى التي لديك حول هذا المقطع؟
 - مع من سوف تشارك هذه القصة ؟و كيف؟
 - (اجعل هذه المشاركة اسبوعيا
- ـ هل تعرف أي شخص محتاج للمساعدة؟ ماذا ممكن أن نفعل لنساعده؟

الدروس

اكتشاف سلسلة الله

تكوين 1:1-25 الله خلق العالم

تكوين 2:4-24 الله خلق الرجل و المرأة

تكوين3:1-13 الرجل و المرأة أكل الفاكهة

تكوين 3:14-24 لعنات الله

تكوين 6:5-8 الله يحزن على خليقته

تكوين 9:6-8:8 الله أنقذ عائلة نوح

تكوين 8:15-9:17 عهد الله مع نوح

تكوين 1:12-8 ، 1:15-6 ، 1:17-7 عهد الله مع ابراهيم

تكوين 22:1-19 ابراهيم يعطى ابنه كتقدمة

خروج 1:12-28 الله ينقذ شعبه

خروج 21:12 وصايا الله

لاويين 4:1-35ذبيحة التكفير عن الخطية

اشعياء 53 خدام الله الصالحين

لوقا 26:1-38 ، 21-20 ولادة يسوع

متى 3، يوحنا 1:29-34 معمودية يسوع

متى 4:1-11 اختبار يسوع

يوحنا 1:3-23 يسوع و رجل الدين

يوحنا 4:1-26، 42:39 يسوع و المراة السامرية

لوقا 17:5-26 يسوع و المفلوج

مرقس 4:35-4 يسوع يهدئ العاصفة

مرقس 5:1-20 يسوع و الانسان به روح نجس

يوحنا 1:11- 44 يسوع واقامة لعازر

متى 26:26 العشاء الاخير

يوحنا 1:18- 16:19 خيانة يسوع

لوقا 32:23 يسوع المصلوب

لوقا 24:1-35 يسوع يغلب الموت

أعمال الرسل2:25-41 نصبح مؤمنين

يمكنك العثور على مزيد من دراسات الكتاب المقدس في http://cityteam.org/dmm/

هناك 4 مستويات تتحرك من "اكتشاف الله" إلى "الطاعة) القائمة على التلمذة"، ثم "بذر الكنيسة"، وأُخيراً "قادة

أشرطة الفيديو من الندوات التدريبية ويمكن الاطلاع على http://www.cpmtr.org/category/video/page/3/

ما هي دراسة الكتاب المقدس الاستكشافية العائلية

عائلة تقوم "بدراسة استكشافية" تشمل جميع التالغين و الاطفال في أسرة الذين يمكنهم ان يسمعو و يتكلموا مع بعض

ـ ىلتقون كثيرا ليكتشفوا من هو الله

القراءة ، المناقشة ، التعلم ليخبرو الاخرين، و تطبيق ما تعلموه في حياتهم

- ـ ملتزمون للمساعدة ومشجعين لبعضهم البعض
- ملتزمون لمساعدة الاخرين و الوصول اليهم "خارج

افراد العائلة

لماذا دراسة الكتب المقدسة؟

ـ ماذا يقول الانبياء عن حقائق الله؟

ـ هل تربد أن تفهم خطة الله؟

ـ هل ترید عائلة قویة و عظیمة؟

ِ هِل تريد عائلتك أن تجعل فرق في ملكوت الله؟

. هل انت على استعداد لتخبر الاخرين و تساعدهم؟

هل انت على استعداد ان تأخد 20 دقيقة يوميا و

تكون الشخص الذي يقرأ في العائلة ، تحفظ ، تناقش

و تطبق كلمة الله من الكتب المقدسة

مزيد من المعلومات يرجى الاتصال ب: 612.588.3103 أو JimLilly@yahoo.com

ُغسطس 2013 بواسطة جيم ©حقوق التأليف والنشر

يرصد هذا العمل المتاحة بموجب رخصة مفتوحة Creative Commons Attributionالترخيص ترخيص وثائق الحرة 3.0-

)http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0)

المراجعة 3 أعمال 2:25-47

| تنسيق الدراسة | | | |
|----------------------------------|--|---------------|---|
| الصفحة الثانية | | الصفحة الاولى | |
| اكتشافنا عن الله و الانسان | التطبيق سأفعل سنفعل انظر لمجموعة المبادئ التوجيهية | ''کلماتی '' | كلمته" " مقطع من الكتاب المقدس |

كيفية كتابة الدراسة الاستكشافية

انظر الخطوة 8 من المبادئ التوجيهية

- ـ استخدام دفتر ، وارسم أربعة أعمدة. في كل عمود نكتب:
- ـ1 المقطع: اكتب كل مقطع كما هو . مكتوب في الاصحاح
 - . كلماتك : اكتب المقطع حسب
 - كلماتك الخاصة
- ـ3 التطبيق : أكتب ما سوف تطبقه على . حياتك'

سأفعل"

ـ4 الاكتشاف : اعملوا هذا معا في مجموعة، اكتب ما تعلمته عن الله و الانسان

قيادة الدراسة الاستكشاف لمجموعة عائلية

- ـ 9ـ خلال فترة دراسة العائلة، يجب على شخص ما أن يكون قد قرأ الاعداد مرتبن على الأقل ، المرة الثانية شخص ما يقرأ و الآخرين يسمعون
- ـ10 ـ ثم يتناوبون في محاولة أن يقولوا المقطع لكل شخص حتى تغطى جميع النقاط الرئيسية وعلى المجموعة مشاركة الاجزاء المفقودة و الهدف أن نتعلم معا و أن نكون قادرين على مشاركة المقطع مع أشخاص من خارج الاسرة ـ
 - ـ 11ـ مناقشـة المقطع و عن ماذا تعلم كل واحد عن الله و البشرية
- ـ 12ـ " أنا سوف" يجب أن تكون البيانات قابلة للتنفيذ و قابلة للقياس في ظرف 24 و 48 ساعة
- ـ13 توقع الطاعة و الالتزام لتطيبق الكلمة في حياتك " أنا سـوف" و مشـاركة الأخرين . حافظ على هذا المسـتوى حتى و إن أخلى به

ملاحظات الخاصة بك:

المبادئ التوجيهية للمجموعة

- ـ 1 ـ نتقابل في مكان حيث الجميح يحس بالر احة (على سبيل المثال، الاجتماع حول طاولة غرفة الطعام) ـ
- ـ 2 ـ شخص واحد يعد (ماهو مفتاح الاكتشافات؟) ينسق الدراسة۔
 - .3 عليك التركيز في المقطع الكتابي فقط
 - ـ هذا يحافظ على مساواة الجميع،أي لا يوجد "خبراء" في المجموعة
 - ـ المعرفة من جميع أعضاء المجموعة تزداد معا
 - ـ بالمشاركة تزداد لكل واحد تقثه بنفسه
 - ـالاحتراس من الانخراط في الامور العقائديةـ
 - ـ السماح للمجموعة الانتهاء في الوقت المحدد
 - ـسؤال التحدي :أين قيل هذا في هذا المقطع؟
- ـ4ـ المناقشة كعائلة عن شخص ما يمكننا أن نشارك معه،ويريد أن يبدأ الدراسة في عائلته
- ـ5ـ اذا كان شخص ما في عائلة أخرى يريد أن يتعلم عن الله، ساعدهم أن يقومو بدارسة في بيتهم دربهم و شجعهم و لكن لا تقود
 - ـ6ـ دراسـة من3 الى 7 أعداد في كل حصة، عندما تصل الى نهاية كل مقطع، خد حصة لمراجعة كل الاعداد
- ـ 7ـ الدراسات العائلية ينبغي أن تأخد من 15 الى 30 دقيقة كل يوم، كل شيء يتم"شفويا" ماعدا اكتمال